

Escola Trilhas

JORNAL DA TRILHAS

Julho de 2020 - ed. nº 9

Olá, Famílias da Trilhas!

O Jornal da Trilhas está aqui para inspirar, para encantar, para ensinar, para entreter, para fazer parte da vida de vocês, enquanto o espaço físico da Escola Trilhas está esperando por nós. Mas a Escola Trilhas, que é muito mais do que um lugar, está aqui junto **com vocês**. E nossas professoras são como a Esperança Equilibrista, que sabem que o show de todo artista tem que continuar! E nós continuamos aqui, **para vocês!**

Inspiração: canção O Bêbado e a Equilibrista, de Elis Regina



Dia 12 de Julho a Maria Inês, fundadora e diretora da Trilhas, completou 65 anos de vida!
Parabéns Maria Inês! O texto abaixo foi escrito pela Cintia:



*Comemore a maravilha de ser você
Dê uma festa
É o seu aniversário
Tire seus sonhos de dentro do armário
Repare como o tempo faz mágica
Pense nos velhos tempos
E vire uma página da vida
Hoje é o seu dia, tome alegria
Brinque à vontade
O que vale é a felicidade
E comemore a maravilha de ser alguém tão especial.*

Feliz Aniversário!



TRILHAS SOLIDÁRIA



A Escola Trilhas possui um projeto solidário, que apoia a ACRIDAS – Associação Cristã de Assistência Social, com a arrecadação mensal de alimentos e produtos de limpeza. Para saber mais, clique [aqui](#).

Nesse momento, a instituição está precisando de roupas infantis de inverno e meias. São 60 crianças de até 12 anos. Caso queira conhecer mais a instituição, acesse o site deles [aqui](#).

Caso queira contribuir com doações, elas poderão ser deixadas na própria instituição, no endereço abaixo:

Endereço da ACRIDAS: Rua Eduardo Geronasso, 1782 - Bacacheri - Curitiba, Paraná - CEP: 82510-280.
Para acessar no mapa, clique [aqui](#).

ENFERMARIA

Troca de Máscara

Sabemos que, na retomada das aulas (ainda sem data definida), diversos cuidados terão que ser tomados. O uso das máscaras será um protocolo necessário (as máscaras devem ser trocadas a cada 2 horas), por isso o Milton Karam compôs essa música, para que as crianças e a equipe possam realizar a troca de máscaras com leveza e brincadeira. Para ouvir a música completa, clique no ícone abaixo.



A letra dessa música também passará a estampar nossas sacolas ecológicas.



SALA DE AULA



Confiram **os roteiros de atividades** com um **quadro de horários** para ajudar na organização da rotina. Aqui no jornal, as crianças e suas famílias poderão **fazer a escolha das atividades** de acordo com suas preferências.



Qual história tem uma princesa com lindos cabelos cor de ouro e tranças bem compridas? Quem respondeu Rapunzel, acertou!

Inspirada nessa história, a professora Jessy, do **Infantil IV**, fez uma pergunta “ Se a Rapunzel não conseguisse sair da torre, o que será que aconteceria com ela?”. Para responder, ela deu uma ideia de realizar um desenho com interferência! Veja no [vídeo](#) as dicas e compartilhe a sua resposta no e-mail do jornal.

E para quem quiser conferir uma versão desta história, confirmam o [vídeo](#) gravado pela professora Celine, do **Grupo II**.



Quantas conchas tem nesse pote? Vocês já brincaram de adivinhar? De fazer estimativas?

As professoras Cris e Val, do **Infantil VI**, sugerem uma brincadeira que também é um desafio! Para brincar, basta pegar um pote transparente

e encher de objetos (lápis, tampas, pedras, brinquedos etc.). Feche o pote e peça para as pessoas tentarem descobrir quantos objetos você colocou lá dentro. Depois, abra o pote, conte os objetos e veja quem chegou mais próximo de acertar a quantidade. Será que vão conseguir acertar?

Quem é bom de memória levanta a mão!

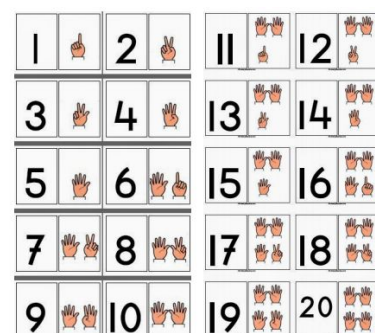
As professoras separaram duas formas de jogar este jogo. Uma é pelo computador e a outra é com papel. Escolha a sua preferida e boa diversão!

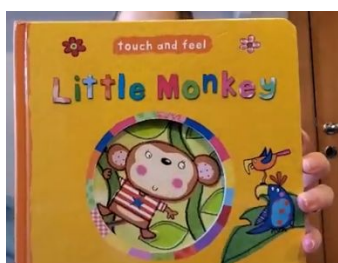


Os **2º anos**, das professoras Camila, Gabrielle e Sara, estão estudando sobre Moradias. Que tal um jogo da memória com este tema? Será que vocês conhecem todas as

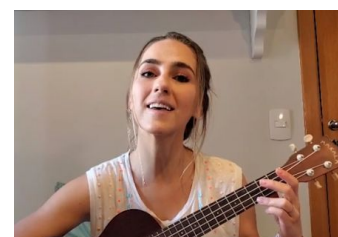
moradias presentes no jogo? Confiram no [site](#) e bom jogo!

As professoras Daiane, Juliana e Roberta, do **1º anos**, trouxeram o jogo da memória de números! O jogo pode ser produzido em família. A ideia é utilizar os números de 1 a 20 e recortar 40 fichas (tipo cartinhas). Colocar o número em uma e o desenho da quantidade na outra, como na imagem ao lado. Depois é aproveitar para se divertir!





A Teacher Marcela lembrou de uma música que vocês gostam muito de cantar nas aulas dela: **Little Monkey**. Quem lembra desta música? Ela preparou um **vídeo** para vocês!



DIA DA VISITA: FAMÍLIAS EM SALA DE AULA

Sabemos que além do grande apoio que vocês, famílias da Trilhas, estão dando para as crianças agora, nesse período de quarentena e ensino on-line, muitos estão trabalhando de casa e também precisam descobrir e aprender sobre novas ferramentas.

Pensando nisso, separamos um material muito interessante, que é voltado para a educação on-line, mas possui orientações sobre

plataformas digitais que podem ser usadas por diversos profissionais!

Acesse clicando **aqui**.



HORTA

Os temperos fazem parte do nosso dia a dia e eles oferecem benefícios para a nossa saúde, pelo fato de serem ricos em substâncias antioxidantes, auxiliando na melhoria da circulação sanguínea, entre outros diversos benefícios. Vamos conhecer alguns dos mais comuns e saber suas propriedades?



Cebolinha com suas folhinhas em formato de tubo, contém propriedades bactericidas, ajudam a controlar a pressão arterial e contém as vitaminas A e C.

Alecrim é estimulante, ativador da circulação sanguínea, antidepressivo e anti séptico.

Manjericão é uma planta rica em ferro, cálcio, potássio, magnésio. A presença do magnésio, ajuda a melhorar a saúde do sistema cardiovascular, melhorando o fluxo sanguíneo.

Coentro contém os flavonoides (antioxidantes) linalol, pineno e terpeno, que auxiliam na digestão e têm propriedades bactericidas e fungicidas. A semente do coentro é rica em vitamina C, vitaminas do complexo B e cálcio.

Salsa é digestiva, diurética e melhora o funcionamento do fígado e do baço.

Orégano também é antioxidante, contém muito cálcio e um óleo essencial com propriedades fungicidas. As folhinhas estimulam o sistema imunológico, melhoram a digestão e o trato respiratório.

Hortelã auxilia na produção de enzimas digestivas, nas infecções do trato respiratório e é anestésica.

Já pensou em ter temperos fresquinhos, que enchem a casa de aromas e são capazes de potencializar os sabores em suas refeições? É possível e muito simples cultivar os temperos.

REFEITÓRIO



Foto do site Medilimp

Já pensaram em evitar que suas esponjas usadas sejam descartadas no lixo comum? A **Terracycle e a Scotch-Brite** possuem programa de reciclagem e recebem esponjas usadas de qualquer marca para reciclagem. Todo mundo pode se cadastrar para virar um captador das esponjas usadas e enviar para o programa.

Aqui na Trilhas, nossa funcionária Darlene está participando. Então você pode juntar e entregar na escola quando retornarmos! É fácil e você não gasta nada. Ah! vale pedir para vizinhos, amigos, parentes e quem sabe, deixar uma caixinha de coleta aí no seu condomínio, para juntarem várias esponjas. Não se esqueça de deixar secar antes de entregar. Quem aí quer evitar mais esse lixo indo pra natureza?

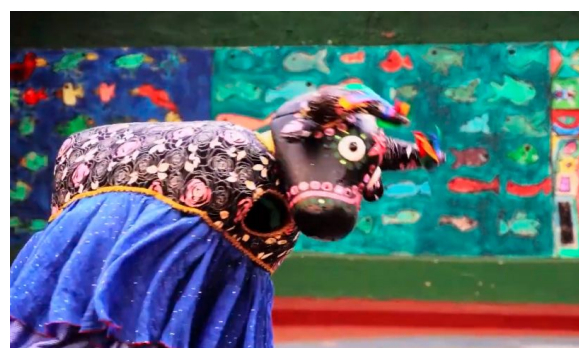
AUDITÓRIO

Crianças

Confiram [aqui](#) o clipe do Boi Trilheiro.

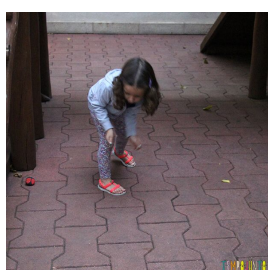
Adultos

Este videoclipe contou com a participação especial dos nossos queridos professores de música: Paulo, Felipe e Ravi.



PÁTIO DO POMAR

Vocês lembram da história João e Maria? Eles estavam perdidos na floresta, não é mesmo? As professoras Mayara, Naya, Rafa Mocelin e Renata, do **Grupo I**, tiveram uma ideia de brincar de João e Maria! Essa brincadeira é muito divertida, vocês precisarão de:



- Uma pessoa de sua família;

- Objetos para marcar o caminho igual João e Maria fizeram quando estavam perdidos na floresta, podendo ser: pedrinhas, algodão, bolinhas de papel, entre outros;



Você poderá escolher qual personagem será da história e pedirá para a pessoa da sua família ficar parada em um lugar, falando para ela não sair de onde está. Em seguida, você irá fazer um caminho com os objetos, colocando-os no chão, até encontrar um esconderijo para seu papai/mamãe/irmãos lhe procurar, seguindo o caminho dos objetos. Legal, não é? E poderá aproveitar esse momento para contar quantos objetos deixou no chão, observar se todos são do mesmo tamanho...

OBSERVAÇÃO: Para vocês entenderem ainda melhor como essa brincadeira funciona, assistam a [gravação](#) feita pela professora Mayara.

SALA DOS ESPELHOS



Quantos desafios eram propostos neste espaço da escola, não é mesmo?

A professora Mariana, de **Movimento Criativo**, pensou em uma brincadeira muito legal para ser feita na casa de vocês, um túnel com cadeiras e lençol! Confiram no [vídeo](#) as dicas e se preparem para a diversão!

SALA DE ARTES



Quem tem sobra de papel em casa? Vocês sabiam que dá para fazer uma obra de arte com sobras de papel? A professora Malu, do **Infantil V**, trouxe essa atividade para vocês! O desafio é não usar tesoura! Assistam ao [vídeo](#) que ela preparou! Para fazer essa atividade vocês precisarão de 3 materiais: uma folha de papel, sobras de papel e cola!





Esta é uma obra do artista Alexander Calder.

Que tal fazer uma colagem com papéis coloridos e depois que secar, fazer vários riscos e rabiscos com canetinha, lápis de cor ou giz de cera? Vocês podem rasgar os papéis do jeito e do tamanho que quiserem. Para se inspirar, olhem ao lado como ficou a obra criada pela professora Cléia, do **Infantil I**.



VOCÊ SABIA?

... que a história do brinquedo é tão antiga quanto a história dos seres humanos? Pois é, muitos brinquedos que existem hoje nasceram nas grandes civilizações antigas e vários deles permaneceram inalterados ao longo do tempo.



imagem do site revistaeducacao

Do Egito, herdamos o jogo-da-velha, a boneca e as bolinhas de gude.

Da China, o dominó, os

cataventos e as pipas. Da Grécia e da Roma, vieram as pernas-de-pau e as marionetes.

E quando falamos em brinquedo, temos que falar sobre o brincar!

Brincar não é apenas algo que a criança faz para passar o tempo. É por meio da brincadeira que elas aprendem a resolver problemas, a dividir, a se defender, a falar e a exercitar o pensamento criativo. O brinquedo facilita que a brincadeira aconteça, porém, para a criança, a brincadeira também acontece sem os brinquedos.



imagem do site boladegude.weebly

QUEM FAZ A TRILHAS?

Olá pessoal! Me chamo Ana Zagonel Pereira e há mais ou menos 8 anos (me corrijam se perdi um ano ou aumentei um! A memória às vezes se atrapalha), tenho o privilégio de estar na Trilhas! Meu nome é tão curto que nenhum apelido pegou de fato, mas desde pequena, meu sobrenome Zagonel chegou com força e assumiu o papel de segundo nome. Mas é sobrenome! Também me chamam de Aninha e eu amo.

Minha entrada na Trilhas foi de repente e me trouxe muita alegria e novos desafios! Eu já tinha trabalhado em outros lugares como na Secretaria de Cultura e no Teatro Guairá. Lembro de estar em definição da minha jornada profissional, recém-formada em Comunicação Social (Publicidade e Propaganda), em curso na especialização e na minha segunda faculdade, de Artes Visuais. Tive duas experiências anteriores em escola, quando assumi como professora substituta todos os primeiros e segundos anos na Trilhas!



A gratidão é imensa porque na sequência, pude aumentar meu conhecimento de sala de aula, auxiliando a Silmara e a Camila, que trabalhou por anos como profe de arte também. Atualmente, sou professora de arte da Educação Infantil e dos primeiros anos!

Após toda a formação acadêmica, senti que precisava retornar ao que sempre fui na origem, resgatar a minha sensibilidade criativa para que eu pudesse me aprofundar nos conteúdos e trazê-los de forma divertida para as crianças em aula. Meus pais são da área do Design e da Publicidade e sempre me estimularam na área de criação. Eles sempre criavam juntos e entrei nessa desde



pequena. Foi quando comecei em um ateliê de pintura e tudo dentro de mim voltou ao equilíbrio, paz interior mesmo. Essa necessidade de expressão é necessária para todos nós, porque não diz respeito à habilidade, mas pelo nosso modo de ver e estar no mundo. Isso faz toda a diferença! Minha professora-artista diz que pintar é "meditação em ação". Meu encanto é pela cor, fiz curso pela Belas Artes e continuo me aperfeiçoando para aguçar meu olhar. É uma busca para a vida inteira. Desde então, meu segundo trabalho é esse, com foco nos estudos de fundamentos. Nesse meio do caminho, assumo pequenos projetos na área de ilustração.

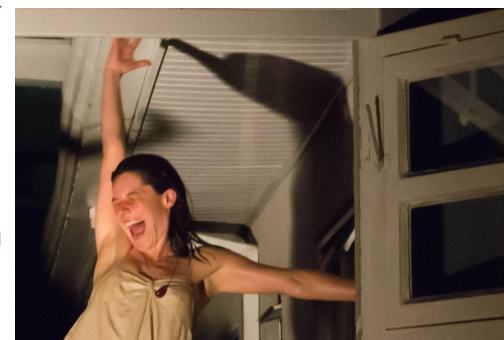
A Trilhas para mim é completamente encantadora! Lembro da primeira vez em que visitei a escola e não conseguia parar de me admirar com cada cantinho e cada espaço. Eu simplesmente amo o bosque nos intervalos, olhar todo aquele verde pela janela da sala de arte e marcenaria... me faz agradecer ainda mais por tudo. Estar em contato direto com a natureza é transformador para todos nós. Gosto também do quanto isso é presente na produção das crianças e ter esses processos espalhados por toda a escola! Saber que participamos de alguma maneira, através da arte, é lindo demais.

Agradeço por esse espaço e fico muito feliz em dividir um pouco de mim com vocês!



Meu nome é Talyssa Mendes. Minha família e meus amigos mais antigos me chamam de "Tata". Já na Trilhas, a maior parte das pessoas me conhecem por "Taly". Gosto de ser chamada pelos dois apelidos ou por Talyssa mesmo, inclusive, gosto muito do meu nome!

Entrei na Trilhas em fevereiro de 2012, como auxiliar de coordenação da Jordana. Em julho do mesmo ano me tornei professora regente na "Turma Macrocosmos". Fui professora regente de 2012 a 2017 para turmas de 3º, 4º e 5º ano. Em 2013, além da regência, também assumi as aulas de teatro na escola e hoje dou aulas de teatro e de Português nas Oficinas de aprendizagem. Além de educadora, também sou bióloga, atriz e adoro investigar outras artes como dança e circo. Ah! Também gosto muito de escrever histórias infantis!



Eu amo a Trilhas inteirinha, mas se eu tiver que escolher só um lugar, fico com o bosque, pois adoro sentar nos bancos e apreciar as árvores, os cantos dos pássaros e as brincadeiras das crianças.

BIBLIOTECA



Quem está com vontade de ouvir uma história?

A professora Susan, do **Infantil I**, gravou uma história para vocês:

[Cachinhos Dourados e os Três Ursos.](#)

SALA DE MÚSICA



Você sabe que objeto da foto é esse? Isso mesmo, é um rádio (antigo). Hoje em dia normalmente ouvimos rádio no carro ou na internet e são poucas as pessoas que possuem esse aparelho em casa.

No Grupo de Interesse dos **5º anos**, as crianças puderam conhecer um pouco sobre a história dos games, do jornal e da rádio. E como indicação, a Sol deixou uma rádio on-line para vocês ouvirem aí na suas casas!

Para acessar a rádio Mundo Livre FM, clique no ícone abaixo.



FAZ DE CONTA



Que tal criar um supermercado em casa para brincar de fazer muitas compras? Ficou interessado em ver como fazer? Confira o [vídeo](#) preparado pela professora Vivi, do **Infantil V** e boa diversão!



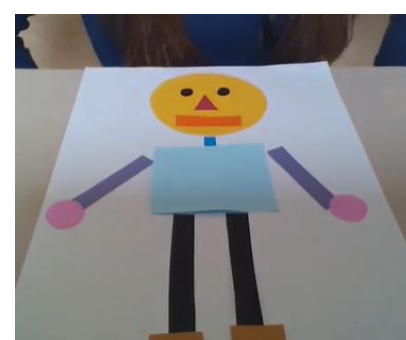
SALA DE ATELIÊ



Lá na Trilhas, a gente costumava fazer muitos desenhos! Quem lembra dos desenhos de figura humana?

A professora Karen, do **Infantil IV**, pensou duas formas de construir a figura humana, por meio

de formas geométricas e com diferentes objetos! Vejam no [vídeo](#) as criações dela!



Que tal uma brincadeira com as formas geométricas?

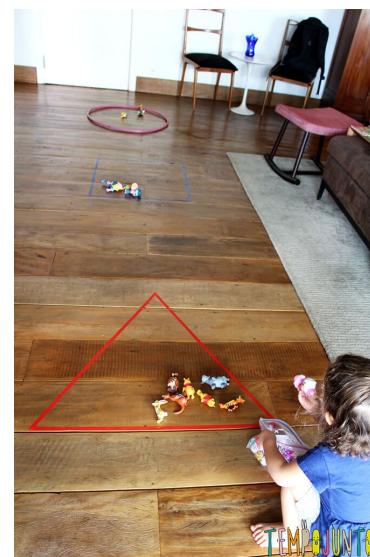
As professoras do **Grupo II**, Celine e Karla, convidam para essa brincadeira de formas e cores!



Para isso, separe um espaço e coloque no chão três formas geométricas: quadrado, círculo e triângulo. Vocês podem fazer as formas com fita adesiva, papel, bambolês e brinquedos. Determine para cada forma uma cor, por exemplo: quadrado verde, círculo azul e triângulo amarelo. Depois separe em um balde ou bacia vários brinquedos, peças de montar, elementos da casa, roupas e acessórios que tenham essas cores que você determinou nas formas.

A brincadeira é classificar esses brinquedos nas determinadas cores, mas, para deixar a brincadeira ainda mais legal a criança precisa dizer o nome da forma e a cor enquanto faz essa separação.

Depois você pode fazer uma gincana das formas, determinando algumas regras por exemplo: Foi dada a largada, agora você precisa dar 4 pulos dentro do círculo, andar em cima das linhas do quadrado e cantar uma música no triângulo. E você pode mudar essas regras várias vezes.



TERRITÓRIO DE LUZ E SOMBRA

As professoras Mayara, Naya, Rafa Mocelin e Renata, do **Grupo I**, querem saber quem quer brincar de sombras? Para essa brincadeira, é necessário:

- Rolinho de papel higiênico
- Papel filme
- Elástico ou fita
- Tesoura
- Papel grosso
- Lanterna

Coloque no rolinho o papel filme e prenda



com elástico ou fita. Faça com papel ou outro material formas, desenhos, recorte a imagem que você quiser. Colá-las no papel filme. Para brincar, deixe o ambiente bem escuro, pegue o seu rolinho e coloque uma lanterna dentro, projetando na parede a imagem escolhida.



Mas e agora? Como deixá-la essa imagem bem grande na parede? E bem pequena?

CLUBE DE CIÊNCIAS

Você já se perguntou onde ficam os insetos de jardim durante o outono e inverno? Geralmente esses animais procuram abrigo durante os meses de mais chuva e frio e por isso se abrigam em cascas de árvores, montes de pedras ou madeiras, vasos e até mesmo em tijolos e telhas. Então porque não fazer em seu jardim, um **hotel de insetos**? É uma atividade divertida, que pode embelezar seu jardim e ajudar os insetos, aumentando inclusive a diversidade de animais que promovem polinização, como as abelhas; e que combatem pragas nas suas plantas, como as joaninhas.

Existem vários modelos que você pode fazer, mas é bem fácil, você pode começar utilizando um caixote de madeira, fazer uma divisão com

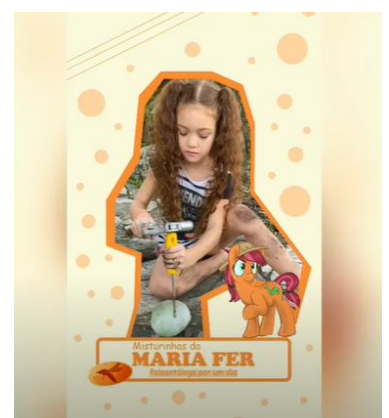
alguma madeira ou galho e ir empilhando pequenos pedaços de tijolo, galhos de bambu ou outros galhos secos, um vaso pequeno que você não utilize mais, pode colocar folhas secas, pinhas, enfim, você pode colocar vários materiais onde os insetos possam se abrigar. Não esqueça de colocar uma madeira ou algum material que sirva como telhado, protegendo os insetos da chuva. Com o hotelzinho pronto, coloque em algum canto de seu jardim ou pendure em alguma árvore.



Imagem do site Jardim do Mundo

Mural da Trilhas

A aluna Maria Fernanda, do 2º ano A, enviou para nós um vídeo do seu canal, com uma brincadeira super legal. Você já brincou de paleontólogo? Ficou curioso? Clique [aqui](#) para ver o vídeo.



A Lorena, do Infantil VI fez com a professora Celine no Dia do Bosque, a proposta do jornal anterior, criando personagens com rolinho de papel higiênico.

Gostou dessa edição? Se fizer alguma proposta do jornal, pode enviar para nós pelo e-mail:

jornal.escolatrilhas@gmail.com



QUEM FAZ O JORNAL DA TRILHAS



Ana Claudia Navarro Lins



Fernanda Lada



Renata Corrêa de Azevedo



Darlene Gonçalves



Romã Rettamozo



Débora Calomeno



Ana Flávia Gabardo



Danielle Gross



Letícia Decker



Graciela Noemi Evans Ramirez



Mayara de Oliveira Guimarães



Susan Martins dos Santos



Renata Fernanda Abreu