

JORNAL DA TRILHAS

Junho de 2020 - ed. nº 7

Olá Famílias da Trilhas!

Agora que a festa (junina) acabou, a luz (da fogueira) apagou e a noite esfriou queremos dizer que o povo da Trilhas não sumiu. Continuaremos aqui, no Jornal da Trilhas, com a mesma alegria dos dias de festa, com o mesmo entusiasmo dos dias quentes de sol, levando cultura, entretenimento, curiosidades e propostas para serem vividas aí na casa de vocês. A gente também não vê a hora desse tempo acabar e de a gente se reencontrar. Hoje começa em Curitiba a Bandeira de **alerta Laranja**, por isso precisamos nos cuidar ainda mais e, quando a Pandemia acabar, a bandeira **roxa** e **amarela** vamos hastear!



Texto inspirado no poema "E agora, José?"

De Carlos Drummond de Andrade.

TRILHAS SOLIDÁRIA



Fonte: Projeto Colabora

Como você tem reciclado seu lixo aí na sua casa? Você sabia que com ações solidárias, você ajuda algumas instituições e ainda realiza o descarte correto do seu lixo?

Confira [aqui](#) as dicas que a Ana Zattar, do perfil [@ana_catadora](#) preparou!

ENFERMARIA

O aplicativo Saúde Já Curitiba tem nova versão.

Nele é possível tirar dúvidas, acessar uma plataforma virtual de triagem, ter acesso a resultado de exame e receber o boletim diário do município. Para mais informações, acessem o [site](#).



SALA DE AULA



Confiram **os roteiros de atividades** com um **quadro de horários** para ajudar na organização da rotina. Aqui no jornal, as crianças e suas famílias poderão **fazer a escolha das atividades** de acordo com suas preferências.

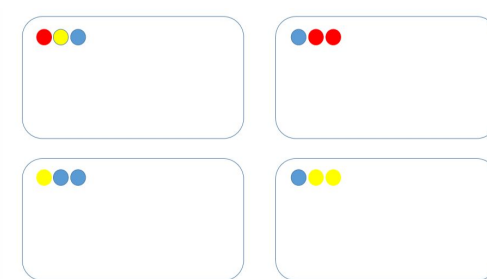
BINGO DAS CORES

Vocês já jogaram Bingo? As professoras do **Infantil IV**, Jessy, Karen, Mayara e Rafa Cardoso, trouxeram uma forma diferente de jogar este jogo. Para isso vocês precisarão de:

- Folhas para serem as cartelas;
- Quadrados menores que serão as fichas com as sequências para sorteio;
- Tampinhas que não são mais usadas de cores variadas (ou você pode pintá-las);
- Canetinhas para desenhar nas cartelas.

Para fazer as cartelas, com a ajuda de um adulto, desenhar os quadrados, colocar a cor de bolinhas que quiser, como no exemplo, uma bolinha vermelha, uma amarela e uma azul; uma bolinha azul e duas

vermelhas; uma bolinha amarela e duas azuis; uma bolinha azul e duas amarelas. Para montar as fichas para o sorteio corte quadrados menores, e em cada um coloque apenas uma sequência de cores. Quando tiver feito de todas as sequências, está pronto. (Para quem quiser imprimir as professoras prepararam alguns modelos de [cartelas](#) e [fichas](#)). Para jogar uma pessoa fica responsável pelo sorteio, as tampinhas são distribuídas para os jogadores e quem completar a cartela primeiro não pode esquecer de gritar: BINGO!



OS BOSQUE SÃO ASSIM

No roteiro da semana passada, as professoras Daiane, Juliana e Roberta, do **1º ano**, sugeriram uma proposta deliciosa de relaxamento e observação.

Para começar inspire e expire, sentindo o ar entrar e sair de nosso corpo e, ao som da música "[Os bosques são assim](#)", admire pela janela da sua casa como estão as árvores, suas folhas e cores... Converse com seus familiares sobre o que observaram, sobre a estação do ano que estamos agora e se houve mudanças desde o verão. Vocês podem registrar e enviar para nós o que perceberam, que tal?

Será que existem outros bosques em nossa cidade, além do bosque da Trilhas? Vocês conhecem algum? Sabem dizer quais seriam as semelhanças e diferenças com o bosque da Trilhas? O que será que significa a palavra bosque?



Para descobrir, vocês podem consultar no dicionário o significado desta palavra.

ANIMAIS SILVESTRES E CADEIA ALIMENTAR

O **4º ano**, das professoras Flávia e Isabella estão estudando sobre a cadeia alimentar. Olha que dica legal: nessa gostosa aventura, Rex, Diná e Zíper (os mascotes da Revista Ciência Hoje da Criança) contam por que não devemos alimentar os animais em seus habitats naturais. Para conferir a história clique [aqui](#). Eles ainda continuam, em outra edição, mostrando a relação entre os animais aquáticos. Clique [aqui](#).



Marcelo Melo
Foto Revista Ciência Hoje da Criança



DIA DA VISITA: FAMÍLIAS EM SALA DE AULA

Que tal aproveitar para visitar bosques, praças, parques que vocês gostam de ir em família, de um jeito diferente? As professoras Adriane, Giovana e Mayara, do **3º ano** lembraram da ferramenta do [Google Maps](#) para um passeio por Curitiba e seus bairros. Vocês vão precisar de muita disposição, pois nossa cidade é muito grande e cheia de bairros! Vamos lá?

HORTA



Foto do site Facop

No mês de junho, além da conhecida semana mundial do meio ambiente, temos várias outras datas que comemoram a natureza ou as ações em prol do meio ambiente, como o Dia Nacional da Educação Ambiental (03), Dia Mundial do Meio ambiente (05), Dia da Ecologia (05), Dia Nacional da Reciclagem (05), Dia Internacional de Luta contra a Pesca Ilegal, Dia Mundial dos

Oceanos, Dia Mundial contra desertificação (17), Dia Nacional da Araucária, enfim, são vários dias para relembrar as maravilhas que a natureza nos dá e incentivar a prática de ações para conservar o meio ambiente.

Que tal vocês fazerem uma listinha do que podemos fazer pela natureza? Pode ser desenhos, textos, poemas, coloque sua imaginação, envie para nosso e-mail e vamos celebrar o meio ambiente.

AUDITÓRIO



Passeio em casa

Desde o final de Abril o projeto Passeio em Casa disponibiliza sessões virtuais, masterclasses e podcasts pela [#cinemaderua](#), para você conferir de casa (ou onde preferir). Em cartaz no Cine Vitória Virtual, você encontra pela Mostra Curitiba De Cinema - “Apneia” e “Curitiba Zero Grau”; pela Mostra Babenco - “Coração Iluminado” e pela Festival Varilux - “Agnus Dei”. Os filmes estarão disponíveis no [site](#). **Confira sempre a classificação indicativa dos filmes.**



Miniauditório

A aluna Sarah, do 2º ano B enviou pra gente um vídeo que ela fez, junto com sua irmã Malu, com um teatro de sombra sobre os dinossauros.

Confira o vídeo [aqui](#).



REFEITÓRIO

Você já fez um Banana cake (Bolo de banana)? A **teacher Louise, de inglês**, preparou uma bakery class (aula de culinária) em vídeo para vocês. Nele ela ensina o passo-a-passo e os ingredientes necessários para fazer essa delícia! Para ver o vídeo, clique [aqui](#).



SALA DOS ESPELHOS

Vamos dançar e mexer o corpo?



A professora Mariana, de Movimento Criativo gravou um vídeo dançando “Minha boneca de lata” e convida todo mundo

pra dançar aí nas suas casas! Essa música mexe com várias partes do nosso corpo e também da nossa memória. Ficou curioso? Chame alguém aí na sua casa pra dançar com você e confira o vídeo clicando [aqui](#).

SALA DE ATELIÊ

As professoras Cris e Valquíria, do **Infantil VI**, sugeriram uma ideia para brincar com argila.

Façam pequenas bolinhas com a argila, depois amassem com as palmas das mãos, deixando no formato que desejarem. Escolham no quintal alguns gravetos ou pedrinhas para carimbar na modelagem. Depois que secar vocês podem passar tinta guache sobre elas!



Imagem do site pinterest

LABIRINTO

Necessidade X Vontade

Do que a gente precisa? Nós, seres humanos, precisamos de algumas coisas para sobreviver. Elas são quase iguais para todos? Vamos descobrir se aí na sua casa todos precisam das mesmas coisas?

Vamos precisar de:

- 3 folhas de papel sulfite;
- Lápis grafite;
- Lápis de cor.

Para montar a brincadeira: Vamos dividir a folha sulfite em quadrados e cortá-los.

Neles cada um vai escrever ou desenhar coisas que precisa para sobreviver, uma em cada cartinha. Cada um pode usar quantas cartinhas achar necessário.

(As crianças menores podem ter ajuda das crianças maiores ou dos adultos).

Depois vamos formar uma roda com nossas cartas em mãos. Um de cada vez, vamos

mostrar nossas cartas. Quando eu tiver uma carta com a mesma coisa que a pessoa que mostrou, eu devo abraçá-la.

Se todas tiverem a carta, todos se abraçam.

Por exemplo: Eu tenho uma carta escrito água. Mais duas pessoas da minha família também têm, então vamos todos nos abraçar.

Seguimos fazendo isso até as cartas acabarem. Foram muitos abraços?

Quando as cartas acabarem, podemos sentar e mostrar nossas cartinhas. Vamos separá-las em dois grupos: O que eu preciso e o que eu quero.

Qual a diferença?

Que tal contar pra gente como foi essa experiência aí?

Mande uma foto de como ficou a divisão na sua família.

Boa diversão!

VOCÊ SABIA?



Imagem do site [revivendoa infancia](http://revivendoa infancia.com.br)

As professoras Fabi, Letícia, Malu e Vivi, do **Infantil V**, trouxeram essa curiosidade sobre a Ciranda! Confirmam abaixo!

A ciranda é uma das danças mais tradicionais do Brasil e segundo alguns pesquisadores, ela foi inspirada nos movimentos das ondas do mar. Inicialmente, a ciranda era uma dança somente para adultos, mas hoje em dia, tornou-se uma dança que pode ser feita com bebês, crianças, adultos e idosos. Não há também limite de participantes, podendo sair e entrar qualquer um que queira participar da roda. A Ciranda começa com uma roda pequena que vai aumentando à medida em que as pessoas chegam para dançar, abrindo o círculo e segurando nas mãos dos que já estão dançando. Tanto na hora de entrar como na hora de sair, a pessoa pode fazê-lo sem o menor problema. Quando a roda atinge um tamanho que dificulta a movimentação, forma-se outra menor no interior da roda maior.

"Ciranda, cirandinha

Vamos todos cirandar

Vamos dar a meia-volta

Volta e meia vamos dar"

(Cantiga popular)

Os participantes são denominados de cirandeiros e cirandeiras, podendo também haver um Mestre (quem conduz as cantigas e conduz a brincadeira), o contra-mestre e os músicos, que ficam no centro da roda.

As músicas podem ser as já decoradas, improvisadas ou até canções comerciais de domínio público transformadas em ritmo de ciranda. Não há figurino próprio. Os participantes podem usar qualquer tipo de roupa e a ciranda é dançada durante todo o ano.

Vamos cirandar? Convide as pessoas que moram em sua casa, escolham uma música, deem as mãos e comecem a brincar. O que acham da ideia de brincar com nosso corpo de acordo com os movimentos solicitados na música?

QUEM FAZ A TRILHAS?



Me chamo Cléia Cristina Martins, mas na Trilhas sou bem conhecida como Kéia pelas crianças e adorooooo! Estou na Trilhas desde janeiro de 2011. Iniciei minha caminhada como professora itinerante, passei para professora auxiliar à tarde e ingressei como professora do período integral no mesmo ano. Em 2013, iniciei como professora regente do Infantil II (atualmente infantil I), meu nível do coração. É muito gratificante trabalhar com essa faixa etária!

Fora da escola gosto de fazer muitas coisas, entre elas, ir ao cinema e ouvir músicas. Há 2 anos comecei a fazer teatro com a professora

Talyssa. O teatro tornou-se importante para mim, porque renova minhas energias e me ajuda a aprimorar o trabalho com as crianças como, improvisar, me colocar no lugar do outro, além de desenvolver a linguagem corporal. Não tenho pretensão de ser atriz, mas quero fazer do teatro meu hobby.

A Trilhas faz parte da minha vida, pois foi nela que aprendi a ser PROFESSORA e ver a educação com outros olhos. Meu espaço preferido na Trilhas é o Bosque. Quando vou para lá, no caminho admiro a beleza deste lugar desde o pátio do Tarzan até chegar no bosque. Quando pudermos retornar, façam este exercício. Vocês vão gostar muito. Quando ele está vazio, vejo um lugar tranquilo e de reflexão. E quando está cheio de crianças, vejo um lugar de muita aprendizagem, diversão e alegria.



Olá, leitores do jornal! Me chamo Giovana e também gosto de ser chamada de Gi e Gigi. Entrei na Trilhas em 2013 e me encantei rapidinho com a escola! Principalmente como as pessoas se cumprimentavam felizes e trabalhavam sorrindo. Nessa época entrei como professora auxiliar da turma da Foca, do infantil IV, uma turminha muito especial que agora já está trilhando seus caminhos em outras escolas. No ano seguinte fui auxiliar de coordenação e pude conhecer um pouco mais sobre os outros níveis da educação infantil. Em 2015 recebi um presente muito esperado: minha primeira turma, cujo nome foi cavalo-marinho! Depois, fui professora do infantil V, da turma do morcego. Vivi momentos muito gostosos e divertidos com essas turminhas, até que em 2017 chegou a hora de novos desafios: ir para ensino fundamental. Fui para o 3º ano e adorei! Desde então



já fui da turma da Capoeira, dos Ancestrais, Aquífero Guarani e... esse ano, que nome será o escolhido? Tcham tcham tcham tcham! Gosto muito de ser professora e além disso tenho um hobby que é a música! Toco um pouco de pandeiro, flauta, bateria, mas o principal instrumento no momento tem sido o ukulele! Ano passado fiz aulas com o professor Paulo que me ensinou os primeiros acordes e agora tenho explorado mais e mais esse instrumento que me acalma e me lembra da praia, um lugar que amo estar! Um dos meus lugares preferidos na Trilhas é o bosque! Às vezes quando dá, gosto de chegar uns minutinhos antes da aula e ficar sentadinha olhando os galhos das árvores se encontrando e os pássaros cantando. Mas não é "só" por isso que gosto de estar no bosque, é que lá acontecem brincadeiras que me fazem reviver um período muito fantástico da vida: a infância! Essa é a beleza da Trilhas e por isso "nada é igual ao bosque da Trilhas..." Adorei contar um pouco sobre mim pra vocês, até a próxima!

BIBLIOTECA

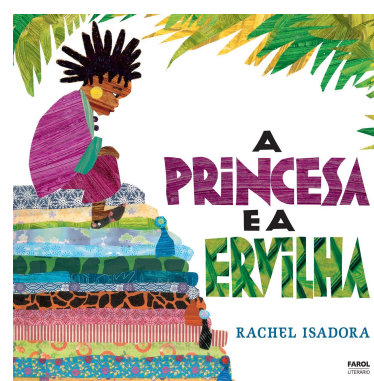
"Conta uma história pra mim, conta uma história pra mim! Que tenha começo, meio e fim..."

A Jordana, coordenadora do Núcleo de Materiais da Trilhas e atriz, preparou duas contações de história para vocês!

O Ovo - Ivan e Marcello



A Princesa e a Ervilha - Rachel Isadora



O site [Ideia Criativa](#) disponibilizou para download diversos livros do escritor Monteiro Lobato, assim você pode entrar na magia do universo deste autor.



A festa junina passou e nossa live foi um sucesso não é? Mas como a gente adora o nosso boizinho, o que acham de ouvir mais uma vez a história de quando a Catirina resolveu pedir pro Chico um pedaço de língua de boi? As professoras Naya, Renata, Mayara

Guimarães e Rafa Mocelin, do **grupo I**, nos presentearam com essa deliciosa contação! Para ver o vídeo, clique [aqui](#).

PÁTIO DO TARZAN

Vocês já brincaram de “Encontre a tampa” ou “Eu espio”? As professoras Cleia e Susan, do **Infantil I**, convidam vocês para essas brincadeiras muito divertidas e fáceis de brincar em casa!

Encontre a tampa

Vocês só precisam de vários potes com tampa. E para jogar é só procurar a tampa certa para cada pote e tampá-los. Toda família pode brincar!!!



A Aurora, filha da Danielle, Assessora

Pedagógica do Fundamental, fez essa brincadeira e aprovou. Confira no [vídeo](#)!

Eu espio

Para jogar vocês precisam juntar vários brinquedos ou objetos pequenos e misturá-los. Uma pessoa fala o nome de um brinquedo e a outra precisa achá-lo. Vocês podem brincar também falando as características do objeto que precisa ser encontrado.



TERRITÓRIO DE LUZ E SOMBRA

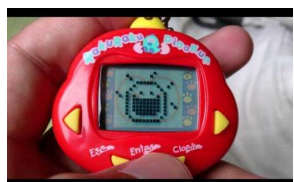
Gato Mia?!? As professoras Celine e Karla, do **Grupo II**, convidam vocês para essa divertida brincadeira! É parecida com o esconde – esconde, mas no Gato Mia, você escolherá apenas um lugar da casa, por exemplo quarto ou sala para se esconder e outra pessoa irá procurar. Quando encontrar deve falar: - Gato, mia! Quem foi encontrado imitará um gato.

Observação: Você pode ou não brincar de olhos vendados para ficar mais difícil de encontrar.



SALA DE INFORMÁTICA

Você já ouviu falar em Tamagotchi? Os seus pais provavelmente sim, foi um brinquedo lançado em 1996 e relançado em 2007 que consiste basicamente em um bichinho virtual que você precisa tratar como real, dar comida, carinho, banho, entre outros cuidados, tudo isso para que seu bichinho viva e cresça. A palavra Tamagotchi vem da junção da palavra japonesa "tamago" (que significa ovo) e "watch" que significa observar. Para quem quer se divertir brincando e cuidando de um bichinho virtual, a empresa **Bandai Namco** disponibilizou um [aplicativo para celular](#) nas plataformas IOS e Android.



TARDE POÉTICA

Quem está com saudade das nossas Tardes Poéticas?

Na Trilhas temos um momento muito especial, as Tardes Poéticas. Nos reunimos com outras turmas e níveis para recitar uma parlenda, um poema ou uma música!

A Jordana, coordenadora do Núcleo de Materiais da Trilhas e atriz, gravou uma poesia linda para vocês, confirmam o [vídeo](#)

CLUBE DE CIÊNCIAS

O **5º ano**, das professoras Angelita, Cindi e Carol separaram essa dica super legal no roteiro da semana passada. É uma reportagem muito interessante sobre um fenômeno que eles estão estudando e está prestes a acontecer no hemisfério norte. Você já ouviu falar em Stonehenge? Pelo nome não está lembrando? Leia [aqui](#) a matéria que saiu no site hypeness sobre o evento de solstício de verão que será transmitido ao vivo esse ano. Vamos assistir a esse momento incrível?

Deixe anotado em sua agenda para não perder nem um minutinho do solstício de verão. As transmissões estão marcadas para o **sábado, dia 20 de junho**, por volta das 21h30 de Londres (**17h30 no Brasil**) e às 5h de Londres (**1h no horário do Brasil**) no dia 21 de junho.



Foto: TheDigitalArtist/Pixabay

SALA DE ARTE



imagem do site pinterest

Olha, uma obra de arte! E quem pintou esta obra foi um artista chamado Alfredo Volpi, ele aprecia muito o trabalho com bandeirinhas de Festa Junina, e por falar nelas, vocês conseguem encontrá-las na obra? Sim, elas estão ali, deixando o barco muito mais bonito, não é mesmo?

As professoras Mayara, Naya, Renata e Rafa Mocelin, do **Grupo I**, tiveram uma ideia ao observar essa obra! Que tal fazer uma atividade usando-a como inspiração?

Mas para isso, o que vocês acham de usar diferentes elementos como pincel? Querem saber qual elemento a professora Mayara separou, após uma culinária, para ser o seu pincel? Assistam ao [vídeo](#) e descubram! Aproveitem e escolham um elemento para pintar a atividade de vocês!

PÁTIO COBERTO



Na edição 2 do Jornal da Trilhas, colocamos duas propostas na sala de artes, convidando e sugerindo às famílias que reproduzissem obras de arte por meio de fotos.

Vamos lembrar essas propostas?

Proposta 1: Um museu nos EUA desafiou famílias a recriarem em casa obras de arte. [Confira!](#)

Proposta 2: As professoras do **Infantil VI**, Cristiane e Valquíria, sugeriram uma ideia parecida com essa do museu. Que tal escolher uma obra de arte e realizar uma releitura dela? Separe um **figurino** e faça uma **pose!** Vocês podem registrar por meio de fotografia e guardar de recordação.



Frida Kahlo, "Autoretrato com cabelo solto", 1947.

Darlene, "Pagando mico na quarentena", 2020.

A professora Giovana e a Darlene, nossa assistente de RH reproduziram obras em casa.

E aí, ficou inspirado? Quem topa o desafio?

Quem fizer essa proposta, pode enviar pra gente no e-mail do jornal.

Mural da Trilhas



A aluna Clara Viana (3º ano B) fez um lindo estandarte para a Festa Junina. E seu irmão, o Felipe (Infantil V C) adorou receber o boneco de pano da Trilhas.



A aluna Flor, do 1º ano B da professora Roberta preparou as bandeirinhas e curtiu o arraiá em casa.

As alunas Tamara (3º ano) e Lorena (Infantil VI) fizeram uma receita de batata doce chips e banana chips sugerida no roteiro das turmas do Infantil VI. Elas compartilharam uma foto deste momento com a gente! E vocês, ficaram com vontade de fazer essas receitas? Confira abaixo como é fácil de fazer!

Chips de Batata Doce

Corte a batata doce em rodela bem finas e leve ao forno com sal e um fio de azeite. Fica crocante e é uma delícia!

Chips de Banana

Corte a banana em finas rodela, tempere com sal e leve ao forno.



A aluna Mariana, no 1º ano A da professora Juliana aproveitou a Festa Junina em casa, fez lindas bandeirinhas e brincou de pescaria!

Gostou dessa edição? Que tal registrar e compartilhar com a gente?



jornal.escolatrilhas@gmail.com

QUEM FAZ O JORNAL DA TRILHAS



Ana Claudia Navarro Lins



Fernanda Lada



Renata Corrêa de Azevedo



Darlene Gonçalves



Romã Rettamozo



Débora Calomeno



Ana Flávia Gabardo



Danielle Gross



Letícia Decker



Graciela Noemi Evans Ramirez



Mayara de Oliveira Guimarães



Susan Martins dos Santos



Renata Fernanda Abreu